新潟県内高校受験対策講座　ＢＳＮ・ＴＯＰテレビ模試　英語　解説　３枚

〔１〕放送問題

(1) 1　You use this when you brush your teeth.「歯を磨くとき使う。」より歯ブラシが適切。

2　映像を参照　計算して答えを選ぶ。

3　質問の What will you say to a clerk when you want to buy it? より、店員に買いたいと言うことを選ぶ問題なので、ここでは選択肢の違いに注意する。ア I agree.「私は賛成です。」、イ I'm sorry.　「すみません。」、ウ　I'll take it.「それをもらいます。」、エ　I am tired.「疲れています。」とあり、買う時なのでウが適切。この問題では何を答えるのかをメモしておけば後で考えても可。

4　質問の When did Hiroshi finish his homework?「ヒロシはいつ宿題を終えましたか。」より、時間に注意して聞き取る。He started to do it at 10a.m.「午前 10 時に始めました。」、It took him five hours to finish his homework.「彼が宿題を終えるのに 5 時間かかりました。」と言っているので、午後 3 時のエ 3p.m.が適切。聞きながら 10 時、+5 とメモしておくとよい。

(2)　1　選択肢の違いが人なので、誰がどんな動作をしたかに注意しながら聞き取る。質問の Who wants to meet Risa?「誰がリサに会いたがっていますか。」会話ではマリが I'm waiting for Risa.「私はリサを待っています。」と言っているので、イ　Mari does.が適切。会いたいという言葉が直接でてこないので、意味を考えて答える。

2　選択肢の違いが by 以下なので、手段に気をつけて聞き取る。質問が How does Emily go to school on rainy days?「エミリーは雨の日はどうやって学校に来ますか。」Emily, rainy days に注意して聞くとアキオの But on rainy days, I go by bus.に対し、エミリーが Oh, me too.と答えているので、イ　She goes to school by bus. が適切。

3　選択肢が She has to で始まっているので、女性のしなけらばならないことに注意して聞き取る。ジローの Do you remember we also have math homework,「私たちには数学の宿題があることも覚えてますか。」それに対し、エミリーは Oh, I've just remembered now.「ちょうど今思い出しました。」 と言っているので、ア She has to do her math homework at home.が適切。

4　映像を参照　計算して答えを選ぶ。

(3) 1　解答欄が For three [　　] で、How long did Kyoko stay at Mr. and Mrs. Garcia's house last summer?「どのくらい今日子はガルシア夫妻宅に滞在しましたか。」という質問より、three、Kyoko、stay に注意して聞き取る。She stayed at Mr. and Mrs. Garcia's house for three weeks. と言っているので、weeks が答えとなる。

2　解答欄が Because it was [　　] for Kyoko to understand his English. で、Why did Mr. Garcia speak very slowly when he talked to Kyoko in English?「なぜガルシアさんは英語で今日子と話すとき、とてもゆっくり話したのですか。」という質問より、Mr. Garcia、understand his English、speak slowly に注意して、理由を聞き取る。When he talked to Kyoko, he spoke English very slowly for her.「彼は今日子と話すとき、彼女のためにとてもゆっくり英語を話します。」と、その前のほうに It was difficult for her to understand his English because ~.「彼女にとって彼の英語を理解することは難しかった。なぜなら~。」とあるので、difficult が答えとなる。

3　映像を参照

4　解答欄が She said " [　　] " で、What did Mrs. Garcia say when she was asked to teach English to Kyoko?「今日子に英語を教えてと頼まれたとき、ガルシアさんはなんと言いましたか。」という質問より、Mrs. Garcia、teach English、セリフに注意して聞き取る。Kyoko said " Can you teach me English, too?" に対し"Sure"　と答えているので、Sure が答えとなる。

〔2〕会話文読解

(1) 映像を参照

(2) 下線部分直前でボブが I want to fish and watch birds.「ぼくは釣りと野鳥観察がしたい。」と言っている。表から釣りと野鳥観察の両方ができるコースを探す。

(3)C 映像を参照 「ハイキングと農場で働くことではどちらがより好きですか。」「～がより好き」＜like ～ better＞ 「最も好き」＜like ～ the best＞

F「あなたの国の人気のある歌やゲームを私たちに見せてください。」＜show ＋ 目的格＞ we の目的格は us。

(4)D「それについて君はどう思うか。」という意味になるよう並べ替える。「～についてどう思う。」は＜What ～ think＋about ～＞

H「みんなが幸せになるでしょう。」という意味になるよう並べ替える。「～なるでしょう。」＜will＋be～＞

(5) 映像を参照

(6) 映像を参照

(7) ア「このキャンプには 4 種類の活動がある。」表より活動は 5 種類あるので不適切。

イ「ケンとボブはこのキャンプでボートこぎと釣りをするだろう。」ケンの四つ目の発言より、ボートこぎは彼らの決めたコースに入っていないので不適切。

ウ「ケンとボブは 3 月 27 日の夕食後に自由時間がある。」五つ目のケンの発言と表より、on the first day は 3 月 27 日なので適当。

エ「ボブはたくさんの新しい友人とキャンプを楽しんだ。」キャンプは未来のことなので不適切。

オ「ケンはボブなしで活動を決めた。」本文全体から 2 人で話し合っていることがわかるので不適切。without~ 「～なしで」。

会話文

ケン：このキャンプにはたくさんの活動があるね。活動を決めよう。

ボブ：うん。(1)A キャンプでは何ができるのかな。

ケン：釣り，ハイキング，野鳥観察，ボートこぎ，農場体験が(1)できるよ。

ボブ：うーん。(2)ぼくは釣りと野鳥観察がしたいな。

ケン：わかった。それじゃあ，(2)B アかウのコースで活動することになるね。ハイキングと農場体験ではどちらが(3)C より好き？

ボブ：農場体験がしたいな。(4)D それについて君はどう思う？

ケン：ぼくも君に賛成だよ。じゃあ，(7)ぼくたちはウのコースにしよう。

ボブ：わかった。ところで，キャンプには(5)E どのくらいの人が参加するの？

ケン：だいたい(5)40 人だよ。きっとキャンプでたくさんの新しい友達ができるよ。(7)初日の夕食のあとに自由時間があるんだ。だから(6)君の国の人気のある歌やゲームを(3)F ぼくたちに見せてくれないかな。

ボブ：うん。G そうやってみるよ。(4)H みんなが幸せになるでしょう。

〔3〕 英作文

「大好きな日本の歌」について書く。なぜその歌が好きなのかという理由が具体的にわかるように，4 行以内で書けていればよい。

〔4〕長文読解

(1) 映像を参照

(2) 設問より原因となった出来事を本文より探す。下線部分 A 直後の一文と第 1 段落の 7~8 行目より「約百年前に日本はアメリカに桜の木を贈りました。」が解答部分。

(3) 映像を参照

(4) 下線部の文「木の下の地面がより固くなるのでそれもまた木にとっては問題なのです。」より、その直前に着目する。「例えば，人々はしばしば木の下を歩きます。」が解答部分。

(5) 映像を参照

(6) ①「日本は，約百年前にアメリカから桜の木をもらいましたか。」第 1 段落の 5 ~6 行目より、日本がアメリカに送ったので、No となる。答えの代名詞 it になることに注意。

②「とても大きい桜の木はどれくらいの間，ずっときれいでいましたか。」第 2 段落の 10~11 行目が解答部分。

③ 映像を参照

「桜の木が傷ついたとき，人々は何をすべきですか。」本文では cherry trees と複数なので、they となっているが、質問は a cherry tree と単数なので、代名詞が it となることに注意。

(7) ア「空気と水が地面の中に入っていくことができるので，桜の木の下の地面は固くあるべきです。」第 3 段落の 6〜7 行目より、固いと入っていけないので不適切。

イ「桜の木は長い間生きているので，人々はそれらについて心配するべきではありません。」第 4 段落 1 〜 2 行目より興味を持つべきなので不適切。

ウ「人々が傷ついた桜の木を助けるとき，ときには，木の医者も彼らに参加します。」第 4 段落の 6〜7 行目より適切。

エ「すべての桜の木は同じなので，人々は，桜の木を助けるために同じことをしなければなりません。」第 4 段落の 3〜4 行目より同じに見えるが異なるので不適切。

オ「私たちが桜の花を見るとき，私たちは桜の木と共にあったたくさんの思い出を忘れることができます。」第 5 段落 7 行目より思い出すことができるので不適切。

長文読解

日本で最も人気のある木は何でしょうか？人々は桜の花が好きなので，それは桜の木です。桜の花は，長い間，日本文化にとって重要でした。桜の花についてのたくさんの歌は若い人々の間でさえも人気があります。アメリカの人々もまた桜の花が好きです。(2)(6)①約百年前に日本はアメリカに桜の木を贈りました。それ以来多くのアメリカ人が桜の花を楽しんでいます。桜の木は多くの人々から愛されているのです。

4 月のある晴れた日に，私は家族と桜の花を見に行きました。私はきれいな花がたくさんついたとても大きな桜の木を見ました。それはとても有名な桜の木で近くに住んでいる人々にとっては宝物でした。私はそれを見たとき，花がとてもきれいだったので，私は何も言うことができませんでした。私がその木を見ていたとき，父は私に「この木が何歳か知っているかい？」とたずねました。私はわかりませんでした。彼は「この木は約千歳だと人々は言っているんだ。ここに住んでいる人々は，長い間，その木を見守ってきたんだ。」と言いました。私はそれを聞いてとても驚き，「すごい！(6)②この古木は，千年の間，ずっときれいだったんだね。」と言いました。「うん，でも 3 年前には，それは病気になって花が咲かなかったんだ。」と彼が言いました。(3)私は「(3)B どうやってこの古木は再び元気になったの？」とたずねました。「(3)その木の近くに住んでいる人々が，木の医者と一緒になって，それの世話をしたんだ。」と彼は答えました。

それから父は桜の木について大切なことを私に話しました。それらは長い年月を生きていて，その間ずっと問題を抱えています。ときおりそれらは悪天候や，動物や，人々によって傷つけられています。(4)例えば，人々はしばしば木の下を歩きます。(4)木の下の地面がより固くなるのでそれもまた木にとっては問題なのです。(5)(7)地面が固くなると，空気や水が地面に入っていくことが難しいのです。私は D それを知りませんでした。

(7)私は人々がもっと桜の木について興味を持つべきだと思います。(6)③桜の木が傷つけられたときには，(6)③人々はその世話をするべきです。(7)それらは同じに見えるかもしれませんが，それぞれの木は違っています。木の近くに住んでいる人々はそれらのためにできることを見つける必要があります，なぜなら彼らはしばしば木を見ていて，それらについて知っているからです。(7)桜の木を助けるために，ときには，木の医者も人々と一緒に働きます。(1)私が見た古木から，私はこれらのことを学びました。

私たちは学校に何本か桜の木を持っています。私は桜の花を見るとき，春が来たことを感じることができます。春には，私たちは新しい友達に出会い，新しいことを始めます。私たちはたくさんのよい思い出を，桜の木とともに持っているのです。それらは何年もこの学校のたくさんの学生を見守ってきました。何年か後には，私たちは学校を訪れ，再びその木々を見るでしょう。(7)そのとき私たちは幸せな学校生活を思い出すでしょう。私たちは，私たちの桜の木の世話をするべきです。私は，毎春，それらがたくさんのきれいな花をつけることを望んでいます。